



PROGRAM PRACY Z PRAKTYKANTEM

Przedszkole nr 8 w Zawierciu

Dorota Tomanek



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

PRZEDSZKOLE Nr 8
w ZAWIERCIU
42-400 Zawiercie; ul. Wierzbowa 8
tel: (32) 87-223-35
NIP: 648-20-20-370; REGON: 271511420

**PROGRAM PRAKTYK
PEDAGOGICZNYCH
W PRZEDSZKOLU NR 8
W ZAWIERCIU**

**KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI
DYDAKTYCZNYCH**

Opracowała : mgr Dorota Tomanek



SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Miejsce odbywania praktyk
3. Cele praktyki:
 - Ogólne
 - Szczegółowe
4. Organizacja i struktura praktyki
5. Obowiązki praktykanta
6. Zadania praktykanta do realizacji podczas odbywania praktyki
7. Obowiązki nauczyciela- opiekuna praktykanta
8. Dokumenty regulujące charakter i przebieg praktyki studenta
9. Literatura do wykorzystania

AD. 1.

Wstęp:

Program praktyk pedagogicznych realizowany jest w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji z dn. 7.09.2004r. (poz. 2110) w sprawie standardów kształcenia nauczycieli dotyczących praktyk pedagogicznych.

Praktyki dokumentowane są w dzienniczku praktyk lub karcie przebiegu praktyki.

Program stanowi opis sposobu odbywania praktyk, określa miejsce, czas, ilość obserwacji oraz ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć przez praktykanta, jak również innych działań realizowanych w środowisku wychowawczym.

AD.2.

Miejsce odbywania praktyk:

Praktyka realizowana jest w Przedszkolu nr 8 ul. Wierzbowa 8 w Zawierciu. W ciągu jednego dnia praktykant przebywa na placówce od 4 do 5 godzin

(w zależności od ilości godzin praktyki).

AD.3.

Cele praktyki:

➤ Cel ogólny:

- kształtowanie kompetencji dydaktycznych

➤ Cele szczegółowe:

- zapoznanie ze specyfiką przedszkola, dokumentacją
- obserwowanie czynności i działań opiekuna praktyk, toku metodycznego zajęć, funkcjonowaniu poszczególnych dzieci (z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- współdziałanie z opiekunem praktyk (w planowaniu, prowadzeniu zajęć, organizowaniu pracy w grupach, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania PPP)
- pełnienie roli nauczyciela
(planowanie zajęć) organizowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowanie sceniczne, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami pracującymi z dziećmi.
- zapoznanie z metodami i formami pracy z dzieckiem, środkami dydaktycznymi oraz pomocami mającymi zastosowanie w procesie nauczania
- doskonalenie praktycznego wykorzystania wiedzy
- rozwijanie i kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych

AD.4.

Organizacja i struktura praktyki:

- I. W trakcie odbywania praktyk, praktykant jest zobowiązany do przestrzegania przepisów , norm i zasad ustalonych przez Dyrektora i nauczyciela- opiekuna praktyki oraz regulaminu ustalonego przez uczelnię.

Przebieg praktyki jest odnotowywany w dzienniczku praktyk , który stanowi dokument i podstawę zaliczenia jej.

Przed rozpoczęciem praktyki praktykant jest zobowiązany zgłosić się do dyrektora przedszkola w celu uzgodnienia zasad i trybu jej przebiegu, ustalenia i zatwierdzenia harmonogramu całości praktyki.

Praktykę praktykant odbywa pod opieką nauczyciela wyznaczonego przez Dyrektora przedszkola.

Nieobecności praktykanta na praktyce spowodowane chorobą są usprawiedliwiane przez nauczyciela- opiekuna na podstawie zwolnienia lekarskiego(odnotowane w dzienniku praktyk) i zrealizowane w innym terminie po wcześniejszym uzgodnieniu z opiekunem.

II. Struktura praktyki:

Praktykant w czasie praktyki:

- Zapoznaje się z funkcjonowaniem przedszkola, poznaje realizowane zadania dydaktyczne
- Obserwuje działalność nauczyciela i aktywności dzieci, dynamiki grupy
- Współdziała z nauczycielem – pomaga w przygotowaniach pomocy, planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje, podejmuje ocenę własnego funkcjonowania w zadaniach dydaktycznych, prowadzi dokumentację, omawia z nauczycielem bieżące problemy i doświadczenia
- Pełni rolę nauczyciela, prowadzi zajęcia, analizuje i interpretuje zaobserwowane zdarzenia, doświadczenia, omawia prowadzone i obserwowane zajęcia.

AD.5.

Obowiązki praktykanta:

Praktykant w czasie praktyki jest zobowiązany do:

- Zapoznania się z programem praktyk
- Zgłoszenia się do Dyrektora przedszkola przed rozpoczęciem praktyk w celu ustalenia szczegółowego planu praktyki oraz zapoznanie się z przydzielonym nauczycielem – opiekunem
- Wykonywania zadań wynikających z programu praktyk w sposób sumienny, staranny i odpowiedzialny
- Systematycznego prowadzenia dziennika praktyk i starannego przygotowywania się do zajęć prowadzonych samodzielnie
- Przestrzegania dyscypliny pracy obowiązującej wszystkich pracowników przedszkola.

AD.6.

Zadania praktykanta do realizacji podczas odbywania praktyki:

- Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć
- Hospitowanie oraz analizowanie z opiekunem praktyki zajęcia o charakterze dydaktycznym
- Samodzielne prowadzenie zajęć, analizowanie sposobu ich realizacji z opiekunem praktyki. Zajęcia powinny się odbywać w oparciu o scenariusze skonstruowane przez praktykanta po ich konsultacji z opiekunem praktyki
- Zapoznanie z warunkami pracy placówki, wyposażeniem, współpracą przedszkola z rodzicami i najbliższym środowiskiem
- Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów
- Samodzielne ocenianie efektów pracy dziecka
- Analiza miesięcznych planów pracy
- Ukształtowanie właściwej postawy zawodowej nauczyciela

AD.7.

Obowiązki nauczyciela- opiekuna praktyki

Nauczyciel- opiekun zapoznaje praktykanta z :

- dokumentacją pracy nauczyciela
- organizacją przedszkola(m.in. wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne, zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, statutem , koncepcją przedszkola, regulaminami obowiązującymi w przedszkolu)
- podstawą programową
- obowiązkami nauczyciela- wychowawcy, opiekuna
- formami współpracy z rodzicami

Nauczyciel- opiekun praktyki umożliwia praktykantowi obserwację zajęć(cele, treści, metody, formy, środki dydaktyczne)

Nauczyciel- opiekun praktyki zatwierdza konspekty zajęć napisane przez praktykanta, obserwuje zajęcia prowadzone przez praktykanta oraz omawia i ocenia przebieg zajęcia.

AD.8.

Dokumenty regulujące charakter i przebieg praktyki:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dn. 7.09.2004r. (poz. 2110) w sprawie standardów kształcenia nauczycieli
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
3. Statut Przedszkola nr 8 w Zawierciu

AD.9.

Literatura do wykorzystania:

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego(Dz. U. z dn. 30.05.2014r.)
2. Klim- Klimaszewska „Pedagogika przedszkolna”, Warszawa 2010
3. Programy Wychowania Przedszkolnego
4. H. Kruk „Wybór literatury do zabaw i zajęć w przedszkolu” , WSiP 1985
5. „Bliżej w przedszkolu”
6. „Pedagogika kreatywna”, Kraków 2008


Dyrektor Przedszkola
mgr Małgorzata Kuczyńska